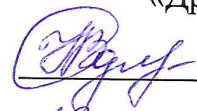


УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ ДПЦ

«Древо семьи»

 Н.В.Одинцова

«16» июня 2020 г.

**Отчет по результатам самообследования**  
**Некоммерческого фонда**  
**«Духовно-Просветительский Центр «Древо семьи»**  
**за 2019-2020 учебный год**

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая информация
- II. Особенности управления
- III. Образовательная деятельность
- IV. Качество предоставляемых услуг
- V. Кадровая укомплектованность
- VI. Материально-техническая база
- VII. Показатели деятельности
- VIII. Выводы

## **I. Общая информация**

### **1. Формальная характеристика фонда**

**Наименование организации:** Некоммерческий фонд «Духовно-Просветительский Центр «Древо семьи» (НФ ДПЦ «Древо семьи»)

**Юридический адрес:** 443085, Самарская область, Волжский р-н, п. Придорожный, мкр. Южный город, ул. Николаевский проспект, д.2, помещение 18, кабинет 1205

**Фактический адрес:** 443085, Самарская область, Волжский муниципальный район, сельское поселение Лопатино, п. Придорожный, мкр. Южный город, переулок Николаевский, здание 2.

**Телефон:** 8 (846) 200 17 23

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** в разработке

Адрес официальной странички в социальной сети: <https://vk.com/club185827247>

**Лицензия:** на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) № 263-л от 29 ноября 2019г.

Министерство образования и науки Самарской области, бессрочно.

**Действующий статус:** фонд

**Учредители:**

**Фонд` поддержки социального развития «Возрождение»** (ОГРН 1166313129047, ИНН 6311167437);

**Религиозная организация «Самарская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»** (ОГРН 1036303391112, ИНН 6315942687).

Образовательная деятельность в НФ ДПЦ «Древо семьи» осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, и другими локальными актами фонда.

## **II. Особенности управления**

**2.1. Единоличным исполнительным органом** Фонда является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Фонда.

**2.2. Коллегиальными органами** Фонда являются:

Правление Фонда;

Попечительский совет.

**2.3.** В соответствии с договором от 28.08.2019 года между НФ ДПЦ «Древо семьи» и ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный учебные помещения на 1 этаже фонда переданы в аренду. Аудитории арендуются только на время учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Общая площадь составляет- 555, 6 кв м

**2.4.** В соответствии с дополнительным договором № 1 от 11.01.2020 года между НФ ДПЦ «Древо семьи» и Фондом поддержки социального развития «Возрождение» передана в пользование общая площадь 1064,4 кв. м.

**2.5.** 174 кв. м в цокольном этаже здания переданы в аренду Самарской Епархии РПЦ

**2.6.** С 10 ноября 2019 года фондом сформирован Совет родителей, в составе 16 человек.

### III. Образовательная деятельность

В Духовно-Просветительском Центре «Древо семьи» в период с 1 октября 2019 года по 10 января 2020 года обучалось 270 детей, из них 252 числились в Школе Южного города, 18 детей - при Храме (церковный хор «Жаворонки»).

#### 3.1. Анализ по возрасту:



Количество в чел: 322

### 3.2. Информация по количеству детей в студиях, в соответствии с заявлениями родителей/законных представителей.

С января 2020 года численный состав обучающихся увеличился на 52 ребенка и на конец учебного года распределение было осуществлено следующим образом:

Наименование	Возраст (лет)	Дополнительная информация	
		Кол-во детей	Педагог
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
Студия «Основы православной культуры»	5-18	15	Портнова А В
Студия кулинарного мастерства	8-18	15	Маргарян О М
Студия добровольчества «Древо жизни»	10-18	30	Калошина Д М
<b>Художественная направленность</b>			
Изостудия	8-14	30	Стажук Е А
Музыкальный ансамбль «Верба»	10-16	15	Мухтулов А М
Вокально-хоровая студия «Жаворонок»	5-14	40	Портнова А В
Студия колокольного звона «Южный колокольчик»	5-15	15	Максименко Г Н
Студия декоративно-прикладного творчества	5-15	30	Ханжина Е В
Театральная студия “Вертеп»	5-10	30	Кербис А А
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Студия флористики	10-18	15	Ханжина А А
<b>Техническая направленность</b>			
Студия компьютерной грамотности для детей	7-10	15	Калошина Д М
		15	Мухтулов А М
Пресс-центр (фотостудия, видеостудия)	8-18	1 5	Тимофеев М В
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
Детско-юношеская студия краеведения и туризма	10-18	15	Тимофеев М В
<b>Спортивная направленность</b>			
Студия шашек (шахмат)	5-14	27	Масалов В В
<b>Итого</b>			
<b>14 студий</b>	<b>5-18</b>	<b>322</b>	<b>10 педагогов+ директор</b>

### 3.3. Анализ по задвоенности посещений детьми разных студий на 28.12.2019 г.

	Наименование	Преподаватель	Кол-во детей	Кол-во детей посещающих другие студии	Комментарий
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Студия "Шашки и шахматы"	Масалов Валерий Владимирович	27	16	Студия православной культуры, изостудия
<b>Техническая направленность</b>					
2	Пресс-центр (фотостудия и видеостудия)	Тимофеев Михаил Владимирович	15	15	Дети также числятся в студии краеведения и паломничества
3	Студия компьютерной грамотности	Калошина Дарина Михайловна	15	3	Посещают изостудию и студию православной культуры
		Мухтулов Алексей Михайлович	15	5	
<b>Художественная направленность</b>					
4	Изо студия	Стажук Елена Александровна	30	17	Театральная студия, студия компьютерной грамотности
5	Студия декоративно-прикладного творчества	Ханжина Елена Валерьевна	30	12	
6	Вокально-хоровая студия (музыкальный ансамбль)	Мухтулов Алексей Михайлович	15	4	Изо, кулинарное мастерство
7	Студия колокольного звона	Максименко Галина Николаевна	15	12	Ходят в студию православной культуры и церковный хор
8	Студия кулинарного творчества	Маргарян Овсана Мартиновна	15	3	Пресс-центр, изостудия
9	Театральная студия	Арютина Анна Алексеевна	30	7	Студия компьютерной грамотности, студия православной культуры
10	Церковный хор «Жаворонок»	Портнова Анастасия Владимировна	18	15	Студия православной культуры, изостудия, шашки
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
11	Студия флористики	Ханжина Елена Валерьевна	15	3	Декоративно-прикладное творчество
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
12	Студия православной культуры	Портнова Анастасия Владимировна	15	9	Церковный хор, колокольный звон
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
13	Студия краеведения и паломничества	Тимофеев Михаил Владимирович	15	15	Пресс-центр
<b>ВСЕГО детей</b>			<b>270</b>	<b>136</b>	

### **3.4. Сведения по направленности объединений на 28.12.2019 г.**

#### **Всего 13 студий**

Из них чисто **светские 2 объединения**: студия шашек и шахмат, студия компьютерной грамотности для детей. Что составляет 15% от всего количества студий.

При этом **3 студии (23%) работают по православным программам**: студия православной культуры, церковный хор «Жаворонки», студия колокольного звона.

К **смежным объединениям относятся 8 студий (62%)**. В рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ в пресс-центре, студии кулинарного мастерства, изостудии, театральной студии, студии флористике, студии декоративно-прикладного творчества, музыкальном ансамбле «Верба», в студии краеведения и паломничества ребята проходят обучение по дополнительной общеобразовательной программе, при этом педагоги ведут дополнительные беседы на православные темы.

### **3.5. Период с марта по май 2020 года Центр работал в дистанционном режиме**

Коллектив освоил новый формат работы. Находясь дома, педагоги организовали занятия используя возможности онлайн-платформ для проведения конференций в сети Интернет и мессенджеров для регулярного общения с детьми и родителями в чатах.

Стали организовывать вебинары по обмену опытом и обсуждения новых идей. Так педагоги Центра стали использовать следующие подходы:

➤ **Коллаборация студий.**

Когда в рамках одной конференции ведут интегрированное занятие два педагога. Например, студия добровольцев и пресс-центр. Тема: «Безопасность в медиaprостранстве. Добровольчество в социальных сетях». Обучающиеся расширили свои знания не только о деятельности добровольческих организаций, но и о том, как стать добровольцем, волонтером и сделать так, чтобы твоя помощь была максимально эффективной и попадала в цель. Подростки впервые услышали об информационном волонтерстве. Научились не доверять любой информации в сети Интернет, узнали о способах проверки ее достоверности.

Дети получили возможность познакомиться с другим педагогом Центра и возможно, выбрать на следующий год его учебный курс.



Родители пишут слова благодарности за то, что детям рассказывают о таких понятиях как “милосердие и сострадание” составляющих основу человеческих отношений.

Данная форма нашла активный отклик и в других студиях: вокально-хоровая студия «Жаворонок» и изостудия объединились в рамках занятий приуроченных ко Дню Победы, театральная студия и видеостудия совместно учатся записывать видео-поздравления детей в домашних условиях и монтировать и т.д.

➤ Участие экспертов в онлайн-занятиях.

Педагог студии колокольного звона приглашала на занятие научного сотрудника, звонаря и заведующего центром колокольного искусства Государственного Ростовского Кремля В.А.Садовникова. Это было очень интересное занятие, которое оказалось возможным именно в данном формате обучения.

➤ Записи мастер-классов занятий.

Педагог студии кулинарного мастерства накануне Пасхи записала для воспитанников видео как печь куличи. Данный материал набрал свыше 3 тыс. просмотров на официальной страничке Центра в социальной сети.

➤ Записи онлайн-экскурсий.

С сентября студия краеведения 1 раз в месяц выезжала на экскурсии по храмам, монастырям региона. Сейчас, благодаря стараниям педагога, который сам, соблюдая меры профилактики, записывает и монтирует видео об устройстве той или иной церкви г. Самары. Данный материал с удовольствием смотрят дети и родители.

➤ Практикуются занятия-перевертыши.

Ребята заранее знают тему, изучают материал самостоятельно, в ходе занятия задают вопросы как друг другу, так и педагогу. В это время основная задача наставника — поддерживать познавательную активность детей и позитивную атмосферу.

➤ Интернет-викторина.

Для ребят каждый день выкладывались вопросы от одного из объединения. Вопросы носили разный характер: от шуточных, до понятий из терминологии учебной программы. По предоставленным вариантам ответов, дети выбирали верный и голосовали. Подведены итоги.

Благодаря такому подходу в обучении педагоги сохраняют контингент обучающихся, саморазвиваются, объединяют детей и их родителей.

## **IV. Качество предоставляемых услуг**

**4.1.** В качестве цели своей деятельности ДПЦ «Древо семьи» определяет оказание услуг в сфере дополнительного образования детей, направленного на всестороннее удовлетворение потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом совершенствовании, а так же содействие развитию и укреплению института семьи.

Основная деятельность образовательной организации направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организацию их свободного времени, а также на приобщение обучающихся к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности в духовно-нравственной и иных областях.

При этом ДПЦ «Древо семьи» исходит из того, что дополнительное образование детей должно способствовать их адаптации к жизни в обществе, духовному развитию, а также выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность фонда строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности обучающихся, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

### **4.2. Результаты деятельности**

С начала учебного года педагогами были разработаны дополнительные программы в соответствии с Положением. Все программы, по которым ведется образовательная деятельность, относятся к различным направленностям (художественная, социально-педагогическая, спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, техническая).

В 2019-2020 учебном году проведена работа в рамках сетевого взаимодействия и совместной деятельности. С образовательными организациями области подписаны договоры о взаимодействии.

Поставленные перед организацией задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены, что позволило коллективу ДПЦ «Древо семьи» добиться определенных результатов и поставить новые цели на 2020-2021 учебный год.

Перечень основных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Кол-во участников мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Лето-осень 2019</b>					
1	Начало деятельности в формате мастер-классов	1. Знакомство со спецификой и деятельностью Центра 2. Знакомство с педагогами 3. Формирование постоянных учебных групп 4. Популяризация направлений с православным уклоном среди детей Южного города	150	25.08-29.09.2019	Одинцова Н. В.
2	Визит вице-губернатора Кудряшова В. В.	1. Демонстрация достижений по открытию ЦДО на площадке ДПЦ «Древо Семьи» 2. Демонстрация готовности к новому учебному году 3. Определение приоритетов и стратегий развития образования в Южном городе 4. Укрепление площадки ДПЦ «Древо Семьи» как перспективного места для творчества и образования детей младшего и школьного возраста.	50	04.09.2019	Одинцова Н. В.
3	Экскурсия в Иверский женский монастырь	1. Знакомство с Иверским женским монастырем 2. Популяризация православия среди обучающихся 3. Изучение истории Самарского края 4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гордости за Родину	40	03.11.2019	Одинцова Н. В.
4	Экскурсия в	1. Знакомство с Самарской духовной	20	20.11.2019	Тимофеев

	Духовную семинарию, на выставку "Русь православная"	семинарией 2. Популяризация православия среди обучающихся 3. Изучение истории Самарского края и Российского государства 4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гордости за Родину			М. В. Портнова А. В.
<b>Зима 2019-2020</b>					
5	Экскурсия в храм Георгия Победоносца, на смотровую площадку ЖД вокзала	1. Знакомство с храмом Георгия Победоносца 2. Популяризация православия среди обучающихся через изучение икон и специфики иконописи данного храма 3. Изучение истории Самарского края и Российского государства 4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гордости за Родину 5. Изучение истории города и вокзала Самары	25	15.12.2019	Тимофеев М. В. Калошина Д. М.
6	Мастер-класс с родителями «Праздничное оформление новогоднего стола» от студии декоративно-прикладного мастерства	1. Популяризация семейного творчества 2. Формирование вкуса у детей и взрослых 3. Содействие семейному времяпровождению 4. Формирование умения обучаться новому в компании родителя	18	22.12.2019	Ханжина Е. В.
7	Новогодний Квест по мотивам сказок	1. Формирование знаний обучающихся по сказкам разных авторов 2. Формирований умений быстро ориентироваться в любой ситуации 3. Формирование навыков командной работы, эффективного общения, взаимодействия в условиях неопределенности	90	28.12.2019	Калошина Д. М.
8	Викторина по православию для	1. Формирование навыков быстрого реагирования на вопросы	15	30.12.2019	Портнова А. В.

	обучающихся студии православной культуры	<p>2. Формирование навыков отработки и демонстрации пройденного материала</p> <p>3. Формирование соревновательного духа и стремления к победе</p> <p>4. Формирование и воспитание положительного отношения к православной культуре</p>			
9	Рождественский Фестиваль "Рождественские звёзды"	<p>1. Формирование навыков творческого подхода к любой задаче</p> <p>2. Формирование соревновательного духа и азарта обучающихся</p> <p>3. Формирование стремления к победе</p> <p>4. Закрепление полученных знаний и умений</p> <p>5. Формирование знаний о Рождестве, приобщение к православной культуре через традиции</p>	90	декабрь 2019	<p>Одинцова Н. В.</p> <p>Калошина Д. М.</p>
10	Рождественский музыкально-литературный вечер	<p>1. Демонстрация выступления перед родителями</p> <p>2. Формирование умений держаться на сцене</p> <p>3. Формирования навыков командной работы</p> <p>4. Формирование навыков ""включенного внимания"" на протяжении выступления</p> <p>5. Приобщение к православной культуре, обычаям и традициям христианского народа.</p>	80	07.01.2020	<p>Одинцова Н. В.</p> <p>Калошина Д. М.</p> <p>Портнова А. В</p> <p>Кербис А. А..</p>
11	Круглый стол по проекту "Добровольчество" на базе ДПЦ "Древо Семьи"	<p>1. Объявление о формировании добровольческого движения детей на базу ДПЦ "Древо Семьи"</p> <p>2. Обсуждение направлений развития добровольчества в Южном Городе</p> <p>3. Перенятие опыта экспертов добровольчества Южного города и г. Самара.</p> <p>4. Заручение поддержкой администрации"</p>	30	16.01.2020	<p>Одинцова Н. В.,</p> <p>Калошина Д. М.</p>

12	Выезд в Заволжский монастыри с. Подгоры на Крещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с форматом жизни монастыря</li> <li>2. Формирования знаний об укладе, распорядке, службах в монастыре</li> <li>3. Приобщение к культуре православного христианства</li> <li>4. Формирование знаний о специфике монашества</li> <li>5. Формирование чувства патриотизма</li> </ol>	5	17-18.01.2020	<p>Одинцова Н. В.</p> <p>Калошина Д. М.</p> <p>Маргарян О. М.</p> <p>Кербис А. А..</p> <p>Тимофеев М. В."</p>
13	Визит казаков в Центр для проведения занятия с детьми.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с культурой казаков, их фольклором и деятельностью сегодня</li> <li>2. Воспитания чувства патриотизма и гордости за Родину</li> <li>3. Формирование положительного образа казака как советского солдата</li> </ol>	30	26.01.2020	<p>Одинцова Н. В.,</p> <p>Тимофеев М. В.</p>
14	Экскурсия в с. Утевка, ЦИМ "Древний Мир"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний об иконописи на Самарской земле</li> <li>2. Воспитание чувства гордости за земляка, художника Журавленва</li> <li>3. Воспитание толерантного и ровного отношения к людям с ОВЗ на примере художника Журавлева</li> <li>4. Формирование интереса к изучению истории, в т.ч. и Самарского края</li> <li>5. Формирование навыка консолидации полученной информации</li> </ol>	20	02.02.2020	<p>Тимофеев М. В.</p> <p>Калошина Д. М.</p>
15	Выезд в с. Дубовый Умет, проект "Больничные клоуны"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение к добровольческой деятельности детей школьного возраста</li> <li>2. Демонстрация положительного опыта добровольчества в Волжском районе</li> <li>3. Отвлечение детей-пациентов от их проблем</li> <li>4. Построение коммуникации с администрацией ЦРБ Волжского района</li> <li>5. Демонстрация положительного примера через участие в общественно-полезных</li> </ol>	12	14.02.2020	Калошина Д. М.

		мероприятиях			
16	Экскурсия на ПКК "Весна" и церковь иконы Божией Матери "Знамение"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с церковью в честь иконы "Знамение"</li> <li>2. Популяризация православия среди обучающихся через изучение икон и специфики росписи данного храма</li> <li>3. Изучение истории Самарского края и Российского государства</li> <li>4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гордости за Родину</li> <li>5. Изучение истории города</li> <li>6. Формирований знаний по изготовлению мыла, по производственным процессам</li> </ol>	20	14.02.2020	Одинцова Н. В.
<b>Весна 2020</b>					
17	Экскурсия 2 класса ГБОУ СОШ ОЦ "Южный город"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация православных направлений Центра</li> <li>2. Знакомство с направлениями деятельности Центра</li> <li>3. Формирования знаний об иконах Центра</li> <li>4. Формирования понимания терминов ""духовность"", ""душа"", ""добро"".</li> <li>5. Формирование навыков рассуждения и логического мышления</li> </ol>	20	11.03.2020	Одинцова Н. В. Калошина Д. М.
18	Экскурсия 2 класса ГБОУ СОШ ОЦ "Южный город"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация православных направлений Центра</li> <li>2. Знакомство с направлениями деятельности Центра</li> <li>3. Формирования знаний об иконах Центра</li> <li>4. Формирования понимания терминов "духовность", "душа", "добро".</li> <li>5. Формирование навыков рассуждения и логического мышления</li> </ol>	20	12.03.2020	Одинцова Н. В. Калошина Д. М.
19	Дистанционно: Викторина от студий ДПЦ "Древо Семьи"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний по направлениям Центра</li> <li>2. Формирование интереса к изучению</li> </ol>	70	19.03-18.04.2020	Одинцова Н. В. Калошина

		дополнительного материала 3. Формирование навыка обращения с опросами в SM			Д. М.
20	Запись песни, проведение онлайн-занятий посвященных Дню Победы	Празднование победы в ВОВ, патриотическое просвещение несовершеннолетних		09.05.2020	
22	22 мая- празднование престольного праздника	Информирование общественности о данном празднике		22.05.2020	

#### 4.3. Результаты участия в конкурсах

№	Фамилия, имя	Наименование мероприятия	Результат	Наименование студии
<b>ВНЕШНИЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b>				
1	Войцехович Дарья	"Региональный этап Всероссийского детского экологического форума ""Зеленая планета глазами детей - Память и слава"" 2020г"	Диплом за 1 место	ИЗО
2	Ершихина Юлия	"Региональный этап Всероссийского детского экологического форума ""Зеленая планета глазами детей - Память и слава"" 2020г"	Диплом за 2 место	ИЗО
3	Гаврилова Анфиса	"Региональный этап Всероссийского детского экологического форума ""Зеленая планета глазами детей - Память и слава"" 2020г"	Диплом за 3 место	ИЗО



4	Маринина Екатерина	"Региональный этап Всероссийского детского экологического форума  ""Зеленая планета глазами детей - Память и слава"" 2020г"	Диплом за 3 место	ИЗО
4	Мжельский Тимофей	Областной конкурс "Соловущая весна"	1 место	Студия Колокольного звона
5	Арютин Данил	Областной конкурс "Соловущая весна"	2 место	Студия Колокольного звона
6	Одинцова Лиза	Областной конкурс "Соловущая весна"	3 место	Студия декоративно-прикладного творчества
7	Седова Алиса	Областной конкурс "Соловущая весна"	2 место	Студия декоративно-прикладного творчества
8	Максименко Сергей	Областной конкурс "Соловущая весна"	1 место	Студия декоративно-прикладного творчества
9	Мазилкина Лиза	Областной конкурс "Соловущая весна"	2 место	Студия декоративно-прикладного творчества
10	Колетаев Демьян	Областной конкурс "Соловущая весна"	2 место	Пресс-центр
11	Мякинин Вадим	Областной конкурс "Соловущая весна"	3 место	Студия краеведения
12	Войцехович Дарья	Областной конкурс "Соловущая весна"	2 место	Изостудия
13	Милосердов Денис	«Первенство Самарской области (стоклеточные шашки) по шашки»	Выполнение третьего юношеского спортивного разряда	Студия шашек и шахмат
14	Ушаков Анатолий	"Первенство Самарской области (русские шашки) по шашки"	Третье место среди мальчиков (2012 г.р. и младше) и выполнение третьего юношеского	Студия шашек и шахмат

			спортивного разряда	
15	Арютин Данила	Международный интернет-проект "Страна читающая" Конкурс: Читаем Цветаеву	Сертификат за произведение "Как простор ваших горестных нив"	Театральная студия
16	Арютин Дарья	Международный интернет-проект "Страна читающая" Конкурс: Читаем Цветаеву	Сертификат за произведение "Собаки спущены с цепи"	Театральная студия
17	Шарипова Дарья	Международный интернет-проект "Страна читающая" Конкурс: Читаем Цветаеву	Сертификат за произведение "Из рая детского житья"	Театральная студия
18	Гинатуллина Диана	Международный интернет-проект "Страна читающая" Конкурс: Читаем Цветаеву	Сертификат за произведение "Мирок"	Театральная студия

### 4.3. Результаты анкетирования родительской общественности

В декабре 2019 года во время родительских собраний проводилось анкетирование родителей. Всего участие приняли 92 респондента.

#### Общие выводы по анализу анкет следующие:

1. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, расписанием, материально-техническим оснащением учебных помещений. Организация работы и бытовые условия Центра отвечают требованиям родителей.
2. Большинство родителей готовы вносить добровольные пожертвования от 100 до 500 рублей ежемесячно.
3. Было получено много приятных отзывов о работе Центра, пожелания процветания и благодарностей. Родители довольны.

## V. Кадровая укомплектованность

В штате ДПЦ «Древо семьи» и ГБОУ «ОЦ Южный город» числится 18 человек, работающих в фонде. Анализ всех сотрудников по возрастному критерию:

20-30	30-40	40-50	50 и старше
2	8	5	3

Анализ по образованию **всех сотрудников:**

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование	Среднее полное общее образование
9	7	1	1

## VI. Материально-техническая база

6.1. Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность).	- Здание НФ ДПЦ «Древо семьи» по адресу: Самарская обл. г. Южный город, ул. Подстепновская 2. - Вид управления - Оперативное управление. - Общая площадь <b>1238,4 кв. м,</b> - Проектная мощность 584,8 кв.м.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь).	- НФ ДПЦ «Древо семьи». - Вид управления - Оперативное управление. - Общая площадь <b>1238,4 кв. м,</b>
Учебные кабинеты	- Кабинет социально - педагогической направленности. - Кабинет туристическо - краеведческой направленности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет художественной направленности.</li> <li>- Кабинет технической направленности.</li> <li>- Кабинет естественнонаучной направленности.</li> <li>- Театральная студия.</li> <li>- Кухня</li> </ul>
Помещение для управления учебным процессом.	- Методический кабинет.

### Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно — воспитательного процесса в ДПЦ решается комплексно.

Родители обучающихся проходят в учебные кабинеты только в сопровождении преподавателей. Прочие посетитель проходят по приглашению с фиксацией в журнале регистрации посетителей.

У входа в ДПЦ постоянно находится штатный вахтер. Установлена кнопка тревожной сигнализации для вызова ГБР службы безопасности. Установлена пожарная сигнализация с выходом на пульт.

В течении всего учебного процесса регулярно проводятся беседы и инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Установлен стенд по правилам пожарной безопасности.

Коллектив ДПЦ регулярно, в соответствии с нормативами, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при выезде на экскурсии.

### Материально — техническая база НФ ДПЦ «Древо семьи»

НФ ДПЦ «Древо семьи» создает современную материально — техническую и учебно- методическую базу. Установлена новая мебель, оргтехника, интерактивные доски, фото — видео аппаратура, оснащена всем необходимым кухня.

### **VII. Показатели деятельности**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	322 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	80 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	196 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 136/45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	322 человека /100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26

		человек/ 8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 человек/ 5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	205 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек/ 91%
1.9	Победителей на региональном уровне	18 человек/ 6%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 1/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 0,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

## **VIII. Выводы**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности НФ ДПЦ «Древо семьи»:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- задан уровень достижений и творческих успехов учащихся на региональных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Центре;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов

образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.